

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ №8 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
6. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
7. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
8. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«**Русский язык и литературное чтение**». Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 часа в

неделю в 1-х, 4-х классах, в объеме 4 часа в неделю во 2-х, 3-х классах. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4-х классах, в объеме 3 часа в неделю в 1-х классах.

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках учебных предметов «Родной язык» («Родной (русский) язык», «Родной (башкирский) язык»), «Литературное чтение на родном языке» («Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке»). Учебный предмет «Родной язык» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах.

3. «Иностранный язык». Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

4. «Математика и информатика». Включает в себя учебный предмет «Математика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание». Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики». Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в объеме 1 час в неделю в 4-х классах. Обучение безбалльное.

7. «Искусство». Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-х, 3-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-х, 2-х, 4-х классах.

8. «Технология». Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах.

9. «Физическая культура». Включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

С целью обеспечения индивидуальных интересов обучающихся выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Математика» – выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- «Русский язык» – выделен 1 час в неделю в 1-4-х классах.

С целью обеспечения этнокультурных интересов обучающихся выделены часы на изучение учебного предмета:

- «Башкирский язык» как государственный - выделен 1 час в неделю во 2-4-х классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №8
муниципального района Мелеузовский район РБ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	3	14
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	20	20	20	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Башкирский язык	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №8
муниципального района Мелеузовский район РБ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеклассной деятельности	Структура/состав	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы					
		1	2	3	4		
I.Основная часть							
Спортивно – оздоровительное	1.Разовые и краткосрочные (соревнования, походы) 2. Регулярные	1	1	1	1	4	
Духовно – нравственное	1.Разовые и краткосрочные (концерты, спектакли, кино, театры, цирк) 2. Регулярные	2	2	2	2	8	
Социальное	1.Разовые и краткосрочные 2. Регулярные (помощь ветеранам войны и труда)	2	2	2	2	8	
Общеинтеллектуальное	1.Разовые и краткосрочные (олимпиады, научно – практические конференции) 2. Регулярные	-	-	-	-	-	
Общекультурное	1.Разовые и краткосрочные (конкурсы) 2. Регулярные	1	1	1	1	5	
<i>Всего</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	24	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Спортивно – оздоровительное	Регулярные: «Быстрее. Выше. Сильнее»	1	1	1	1	4	
Общеинтеллектуальное	Регулярные «Занимательная математика»	1	1	1	1	4	
	Регулярные «Я исследователь»	1	1	1	1	4	
Общекультурное	Регулярные: «Волшебная кисточка»	-	-	1	-	1	
	Регулярные: «В мире музыки»	-	1	-	1	2	
	Регулярные: «Я познаю окружающий мир»	1	-	-	-	1	
<i>Всего</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	16	
Итого по 1-4 классам		10	10	10	10	40	

Текущий контроль осуществляется во 2–4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Письменная работа: тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы;
2. Устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
3. Диагностика образовательных достижений обучающихся: стартовая, промежуточная, итоговая;
4. Иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом). Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2–4-х классов оценки выставляются по итогам каждого семестра.

Годовая (итоговая) оценка во 2–4-х классах выставляется с учетом семестровых оценок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в устной, письменной и экспертной формах:

1. Устные формы: чтение наизусть, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, презентация, публичное выступление, собеседование.
2. Письменные формы: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста.
3. Экспертные формы:
 - педагогическое наблюдение;
 - экспертиза (роботизированная конструкция, модель архитектурного решения, медиапродукт, наглядное пособие, сценарный проект мероприятия);
 - учет текущих достижений (данная форма не является освобождением от промежуточной аттестации).

В качестве промежуточной аттестации учитываются оценки за текущие диагностические работы, результаты олимпиад или конкурсов.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в формах, которые не предполагают отметок: встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Обучающиеся 2-4-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Ученик 1 класса может быть оставлен на повторное обучение при наличии заключения, рекомендации ПМПК и заявления родителей, поскольку не предусмотрена положением промежуточная аттестация в 1 классе.

Обучающиеся на уровнях начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

- с 23 сентября по 07 октября (входная диагностика);
- с 23 апреля по 16 мая (итоговая диагностика).

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-е, 3-и, 4-е	Русский язык	Диагностическая работа
2-е, 3-и, 4-е	Литературное чтение	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Родной язык	Диагностическая работа
2-е, 3-и, 4-е	Литературное чтение на родном языке	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Иностранный язык	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Математика	Диагностическая работа
2-е, 3-и, 4-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-е	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
3-и	Музыка	Собеседование
2-е, 4-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2-е, 3-и, 4-е	Технология	Собеседование
2-е, 3-и, 4-е	Физическая культура	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Башкирский язык	Диагностическая работа

Отдельно промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится. Результаты внеурочной деятельности учитываются в технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся